

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Kindcentrum Vrije School Zeeland

April 2022

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Een veilige omgeving: fysieke veiligheid	4
<i>Risico's met grote impact</i>	4
<i>Omgang met kleine risico's</i>	7
<i>Procedure ongevallen</i>	8
<i>Achterwachtregeling</i>	8
Een veilige omgeving: sociale veiligheid	9
<i>Pesten</i>	9
<i>Kinderen met bijzonder gedrag</i>	9
<i>Grensoverschrijdend gedrag</i>	9
Een gezonde omgeving	11
<i>Algemeen</i>	11
<i>Eten en drinken</i>	11
<i>Handdoeken, theedoeken, vaatdoeken</i>	11
<i>Handen wassen</i>	12
<i>Hoesten en niezen</i>	12
<i>Verschon</i>	12
<i>Speelgoed en meubilair</i>	12
<i>Schoonmaak</i>	12
<i>Verwonding</i>	13
<i>Zon en hitte</i>	13
<i>Medicijngebruik</i>	13
<i>Controleschema/terugkerende activiteiten</i>	14

Inleiding

In onderstaand beleid lees je welke afspraken we hanteren binnen Kindcentrum VSZ zodat voor de kinderen een veilige en gezonde omgeving zo veel mogelijk gewaarborgd is.

We maken een onderscheid tussen de risico's met een grote impact en overige risico's en beschrijven hoe we met beiden omgaan.

Daarnaast staat er beschreven welke aanpak we hanteren rondom terugkerende zaken om de veiligheid en gezondheid binnen Kindcentrum VSZ te kunnen waarborgen. De beschrijving van de risico's en de gemaakte afspraken over veiligheid en gezondheid komen voort uit de periodieke risico-inventarisatie, het pedagogisch beleidsplan en gesprekken met de pedagogisch medewerkers over de gang van zaken in de groepen.

Buiten de vaste pedagogisch medewerkers geldt dit beleid ook voor vrijwilligers, stagiaires en invallers. Iedereen kent het beleid en past het toe. Onderdelen van dit beleidsplan komen maandelijks terug tijdens de teamvergaderingen met als doel de afspraken in ons bewustzijn te houden en om ons beleid direct bij te stellen waar nodig. We vinden het belangrijk dat we elkaar scherp houden. Respectvol wijzen we elkaar op de afspraken indien dit nodig is.

Alle pedagogisch medewerkers hebben een gecertificeerde kinder-EHBO cursus gedaan en gaan tijdig op herhaling. We kunnen er zo voor zorgdragen dat er elke dag zowel op BSO de Buitenkans als bij peutergroep Madelief minimaal een medewerker is met een EHBO diploma. Een aantal PM'ers is tevens opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV).

De kinderen worden op de hoogte gebracht van de afspraken op een manier die passend is bij hun ontwikkeling, zoals een ouder dat in het gezin zou doen. Voor de jongsten vooral door het geven van het goede voorbeeld zodat er nabootsing kan zijn. Voor de oudere kinderen komen er meer aanwijzingen en eventuele waarschuwingen bij en veel herhaling. Op deze manier leren de kinderen omgaan met kleine risico's ook door vallen en opstaan. De risico's met grote impact willen we voorkomen. We hebben hiervoor maatregelen getroffen en afspraken gemaakt die we hieronder beschrijven.

Bij het beleid voor een veilige en gezonde omgeving hoort ook een beschrijving van de achterwachtregeling en het vier-ogen principe (voor peutergroep Madelief), een beschrijving van het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en een protocol bij (een vermoeden van) kindermishandeling waarin de Meldcode is opgenomen is. Bij een aantal van deze onderwerpen wordt verwezen naar een apart document, deze documenten zijn te vinden in de digitale omgeving van de medewerkers en in de groepsmap.

We spreken over levende documenten. De beleidsplannen en protocollen worden direct aangepast wanneer er in de werkelijkheid een verandering plaats vindt, zoals een verbouwing. Ook na een ongeval of bij nieuwe inzichten wordt het beleid getoetst en eventueel aangepast. Wijzigingen in de afspraken en/of het beleid worden via de oudercommissie en/of de Nieuwsbrief met ouders gedeeld. De risico-inventarisatie wordt jaarlijks gedaan met als uitgangspunt het bekijken van onderstaande afspraken en de toetsing aan de werkelijkheid.

Een veilige omgeving: fysieke veiligheid

Risico's met grote impact

1. Verstikking

Bij Kindcentrum VSZ spelen de kinderen binnen met speelgoed gemaakt van natuurlijke materialen, vaak van hout of wol. Tekenmaterialen en verf zijn op natuurlijke basis en verantwoord voor kinderen van de betreffende leeftijd.

Buiten, op de pleinen en in de peutertuin spelen zij onder andere met wat ze vinden, takken, blaadjes, stenen. En met het zand uit de zandbak. Fantasiespel en veel motorische activiteiten vormen een basis voor een gezonde ontwikkeling. De kinderen ontdekken zichzelf en hun mogelijkheden. Er kleven echter wel risico's aan dit spel. Ook tijdens het eten is het goed om te waken voor verstikkingsgevaar. Om alle risico's te vermijden, letten we op het volgende:

Tijdens het spelen

- In de lokalen mag alleen veilig en verantwoord speelgoed aanwezig zijn;
- Gooi kapot of scherp speelgoed weg of repareer het. Schuur speelgoed waar splinters aan zitten;
- Het speelgoed bevat geen touwtjes, koordjes of strikjes, langer dan 22 cm;
- Bind koortjes hoog weg wanneer je ze niet kunt vermijden;
- De PM'ers letten erop of er stiksels van knuffels of poppen loslaten en repareren dit wanneer nodig;
- Bij peutergroep Madelief in principe geen speelgoed kleiner dan 3,2 cm en anders onder begeleiding van een PM'er;
- De PM'ers letten op dat er geen kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc.) tussen het speelgoed of in de lokalen komen op plaatsen waar de jongste kinderen die kunnen pakken. Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een kast of doos zodat jonge kinderen er niet bij kunnen komen;
- Na afloop van het vrije spel ruimen de PM'ers en kinderen gezamenlijk op;
- Sieraden kunnen gevaarlijk zijn de PM'ers letten hierop bij het spelen;
- Touw en wol waarmee wordt geknutseld wordt alleen voor dat doeleinde gebruikt onder leiding van een PM'er;
- Touw en wol ligt hoog in de materialen kast opgeborgen bij de peutergroepen;
- Plasticzakjes, elastiekjes en tassen worden hoog in een keukenkastje bewaard.

Aan tafel

- Terwijl de kinderen aan tafel zitten houdt er altijd minimaal een PM'er toezicht, drukke en beweeglijke kinderen worden zoveel mogelijk naast of nabij degene geplaatst die toezicht houdt;
- Tijdens het eten en drinken zitten kinderen aan tafel;
- Bij het eten houden de PM'ers in de gaten of een kind rustig eet om stikgevaar te voorkomen.

Bij het buitenspelen

- De peuters spelen niet met touwen buiten;

- De BSO-kinderen mogen onder toezicht spelen met touwen buiten, daarbij let de PM'er op de aard van het spel;
- Touwen mogen niet gebruikt worden uit het zicht van de PM'er, dus niet op het grote plein;
- De PM'ers letten erop dat de peuters bij Madelief in de tuin blijven tijdens het buitenspelen. Het hek blijft dicht. De BSO-kinderen mogen het plein niet verlaten, tenzij anders afgesproken. Alle PM'ers zijn met hun aandacht bij de kinderen, door rond te lopen en alert te zijn op het spel van de kinderen. De BSO-kinderen waarvan de ouders toestemming hebben gegeven mogen zodra de PM'er dit goedkeurt, zonder toezicht op het grote plein spelen. Toch gaat de PM'er elke 10 á 15 minuten kijken hoe het spel van deze kinderen verloopt.

2. Verbranding

Koken en bakken

In beide lokalen van Madelief en in de huiskamer van de BSO is een keukenblok aanwezig met een kookplaat en een oven. Alles is elektrisch, er is nergens open vuur.

In de keuken bereiden de PM'ers het eten en drinken van de kinderen. Als er thee gedronken wordt, dan is dit lauw van temperatuur. De oven, waterkoker en eventuele andere apparaten staan hoog geplaatst. BSO-kinderen mogen helpen met koken en/of tosti's bakken, altijd onder toezicht van een PM'er.

Kaarsen en (open) vuur

Op sommige momenten, bijvoorbeeld bij een jaarfeest, een verjaardag of tijdens een verhaal, branden we als onderdeel van het ritueel een kaars. We vinden het belangrijk dat de kinderen de warmte en het licht van een kaars mogen ervaren. Om risico's te vermijden, zijn er strenge regels waaraan PM'ers en kinderen zich dienen te houden. Waxinelichtjes en kaarsen staan in glazen potjes en worden altijd gebrand in het bijzijn van een PM'er. Tijdens het vrije spel branden er nooit kaarsen. De BSO-kinderen leren hoe met lucifers om te gaan (van je af strijken) bij het aansteken van een kaars, lucifers worden hoog weggeborgen; Met de kinderen wordt incidenteel buiten een vuurtje gestookt. De PM'er zorgt voor een rustige sfeer rondom het vuur. Rennen en ruw spel mag niet binnen 1,5 meter van het vuur. In de buurt van de vuurplaats staat een emmer met zand/water om het vuur te kunnen doven.

Warm water

De kraan in de keuken staat op de koud-waterstand, peuters en BSO-kinderen wassen hun handen niet in de keuken, er staan geen stoeltjes etc. in de keuken die kinderen als opstapje kunnen gebruiken wanneer er geen PM'er in de buurt is;

Eten en drinken

Warme eet- en drinkwaren worden pas naar de kinderen gebracht zodra zij een veilige temperatuur hebben. BSO-kinderen wordt geleerd te wachten en te blazen wanneer dat nodig is. In geen geval mogen potten met hete thee of andere drank op de tafel binnen het bereik van de kinderen worden geplaatst. Thee en andere hete dranken moeten bewaard worden in een thermoskan. Kopjes met hete drank worden buiten het bereik van peuters neergezet, het drinken van hete dranken met een kind op schoot is niet toegestaan.

Als er warme dranken op de tafels worden gezet, mogen daarop geen kledjes of andere voorwerpen liggen of staan, die oorzaak kunnen zijn van het omvallen van het ingeschonken drinken.

3. Vergiftiging

Vergiftiging kan voorkomen door bijvoorbeeld schoonmaakmiddelen, giftige planten in de tuin, dampen of voedselvergiftiging. Om dit te voorkomen zijn de volgende maatregelen opgesteld:

- Schoonmaakmiddelen zijn opgeborgen in een hoge kast en zitten op slot;
- Op het schoolplein staan nergens giftige planten;
- Kinderen mogen niet in bergkasten komen;
- Eten wordt alleen klaargemaakt op de locatie en er wordt strikt gehouden aan de houdbaarheidsdatum;
- Bij gebruik van lijm of ander sterk ruikende vloeistoffen wordt er voldoende geventileerd

4. Vermissing

Kindcentrum VSZ wil een warme en veilige plek bieden aan de kinderen. Dit betekent dat de mensen en de plek bekend zijn en vertrouwd. De PM'ers weten wie er zijn en waar ieder kind zich bevindt. De volgende maatregelen helpen om een veilig klimaat te behouden. En als er toch een kind vermist wordt, snel een doeltreffend in te grijpen.

De peuters spelen in hun lokaal of in de aangrenzende peutertuintjes. Deze zijn omheind, het hekje zit altijd dicht met een schuifje waar de kinderen niet bij kunnen. Als de peuters gaan wandelen naar het landje, loopt een van de PM'ers met de bolderkar, lopen de peuters achter elkaar met de handjes aan het touw en de 2^e PM'er sluit de rij. Op het landje is continue toezicht door de aanwezige PM'ers.

De kleuters die naar de BSO gaan worden gebracht door de kleuterjuf of ondersteuner en overgedragen aan de PM'er. Oudere kinderen komen zelf naar de BSO. Wanneer een kind niet komt maar wel op de presentielijst staat, gaat eerst een van de PM'ers in de klas kijken van het betreffende kind. Aan de leerkracht wordt gevraagd of het kind vandaag aanwezig was. Daarna wordt op het plein gekeken. Daarna worden de ouders gebeld.

De kinderen melden aan de PM'er van hun basisgroep wanneer zij naar het toilet moeten of vragen of ze naar een andere groep mogen.

Kleuters en kinderen t/m 7 jaar bij de BSO spelen buiten op het plein, in het zicht van de PM'ers. Oudere kinderen mogen ook op het grote plein spelen, zonder toezicht, mits de ouders daarvoor toestemming hebben gegeven. Kinderen mogen niet van het plein af, ook niet in een zogenaamd rondje om de school.

Bij het ophalen: Op het moment dat het kind de PM'er een hand geeft ligt de verantwoordelijkheid weer bij de ouder/verzorger.

Een kind wordt alleen meegegeven aan de ouder, tenzij de ouder mondeling of schriftelijk heeft aangegeven wie het kind ook mag ophalen.

Wanneer er een kind onverhoopt vermist wordt licht de PM'er de andere medewerkers in.

Er wordt een PM'er aangewezen om te zoeken. De kinderen worden eventueel herverdeeld zodat er veilig gezocht kan worden. De zoekende medewerker informeert ook het (ondersteunende) personeel van de VSZ en vraagt hen mee te zoeken. Er wordt binnen en buiten gezocht. Wanneer een kind niet binnen 15 minuten wordt gevonden worden de ouders op de hoogte gebracht.

Wanneer een kind niet wordt opgehaald door zijn ouders of verzorgers worden deze gebeld. Wanneer er geen gehoor is wordt de noodpersoon op de lijst gebeld. Er blijft ten minste een PM'er wachten tot er iemand komt.

Bij uitstapjes met de BSO zie document: *Protocol uitstapjes*

5. Vallen van hoogte of met snelheid

Vallen kan gezien worden als risico met grote gevolgen als dit van bijvoorbeeld hoogte of met snelheid is. Om te voorkomen dat kinderen van hoogte of met snelheid vallen zijn de volgende maatregelen opgesteld.

Binnenruimte

- In de binnenruimte mag er enkel onder toezicht van een PM op banken/bouwsels geklommen worden;
- Er wordt niet geklommen op tafels of vensterbanken;
- Er mag in de binnenruimte niet gerend worden. Buiten is genoeg ruimte voor kinderen om te rennen;
- Er wordt gelet op losliggende draden of snoeren op de locatie;
- Losse voorwerpen waar niet mee gespeeld wordt, worden direct opgeruimd;
- De PM'ers controleren de vloer regelmatig op speelgoed en/of andere losse voorwerpen;
- Natte vloeren worden gelijk gedroogd;
- Nooduitgangen worden vrijgehouden van obstakels.

Buitenruimte

- De peuters hebben hun eigen tuintjes zonder grote risico's op ernstige incidenten door een val;
- Het schoolplein waar de BSO gebruik van maakt voldoet aan de gestelde veiligheidseisen;
- Kinderen kunnen klimmen en duikelen boven een zachte ondergrond;
- Afspraken met kinderen: Alleen klimmen in bomen die daarvoor aangewezen zijn, altijd in overleg met een PM'er.
- Bij gladheid op het plein wordt zout gestrooid.

Omgang met kleine risico's

In onze missie stellen wij dat we kinderen op onze locaties een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hiermee willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelmateriaal voorkomen. Toch willen we de kinderen niet over beschermen. Daarom beschermen we de kinderen vooral tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid.
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen.
- Het vergroot sociale vaardigheden

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Om die reden aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij avontuurlijk spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, lichaamsbewustzijn, balans en coördinatie. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

(Bron: www.veiligheid.nl/risicovolspelen)

Procedure ongevallen

Wanneer er tijdens de opvang een ongeval of bijna ongeval plaatsvindt worden de ouders van het desbetreffende kind op de hoogte gesteld van het gebeurde. Wanneer ouders een dokter of ziekenhuis dienen te bezoeken worden ze (na afloop) gebeld om te vragen hoe het bezoek verlopen is. Na het ongeval of bijna-ongeval, moet er een ongevallen registratieformulier worden ingevuld. Dit formulier is te vinden op iedere groep. In de teamvergadering worden ernstiger ongevallen besproken om te bekijken of het nodig is maatregelen te nemen om risico's te verkleinen.

Achterwachtregeling

Als er in situaties tijdens de openingsuren slechts één beroepskracht aanwezig is op een opvanglocatie, is er tevens een tweede volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het Kindcentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. Bij peutergroep madelief komt dit zelden tot nooit voor, voor de BSO wordt verwezen naar het document: *Achterwachtregeling BSO de Buitenkans*.

Een veilige omgeving: sociale veiligheid

Pesten

Pesten kan een enorme impact hebben op iemands leven. Daarom vinden we het belangrijk hier te laten klinken welke afspraken wij hebben en wat wij doen als dit ondanks onze manier van werken en het klimaat wat wij scheppen, toch speelt. In ons pedagogisch beleidsplan staat te lezen over onze pedagogische uitgangspunten. Echt pestgedrag komt over het algemeen pas voor bij kinderen vanaf 6 á 7 jaar (klas 2), in de kleuterklassen tot en met de 1e klas kan echter wel de basis worden gelegd voor later pestgedrag, het is daarom in alle gevallen van belang om alert te zijn op (vroeg) signalen van pestgedrag. Indien zich toch ongewenste situaties voordoen, kan het pestprotocol in werking worden gesteld, zoals dat ook gehanteerd wordt op de VSZ. Het pestprotocol voorziet in die gevallen waarbij pestgedrag gesignaleerd wordt door één of meer betrokkenen. Dat kunnen zijn: ouders, PM'ers of kinderen.

Voor BSO de Buitenkans: zie document *Pestprotocol*

Kinderen met bijzonder gedrag

Soms zijn er zorgen over de ontwikkeling van een kind. Dat kan gaan over de individuele ontwikkeling, maar ook over het functioneren in de groep. Voor die situaties is een stappenplan opgesteld met de stappen die gezet kunnen worden om dit gedrag te observeren, te bespreken en zo nodig hulp en/of begeleiding in te schakelen, met als doel om te voorkomen dat een kind uiteindelijk niet meer naar de opvang kan komen.

Zie document *Wijze van aanpak bij kinderen met een bijzonder ontwikkelingsvraagstuk*

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan: *Elke vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die de ene persoon ten opzichte van de andere persoon actief of passief opdringt, waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden toegebracht aan die persoon in de vorm van fysiek letsel of psychische stoornissen.* Zo staat het in de Wet op de jeugdzorg.

Grensoverschrijdend gedrag kan onderverdeeld worden in:

- Lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke mishandeling en kindermishandeling);
- Geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie, pesten, systematisch negeren);
- Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting);
- Vernieling van eigendommen van een ander en/of het zonder toestemming betreden van de opvanglocatie is grensoverschrijdend gedrag.

Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar. De vraag of iets wel of niet grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door

het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend worden aangepakt.

Grensoverschrijdend gedrag kan op diverse manieren plaatsvinden, zowel in de thuissituatie als in de opvang. Het is van belang dat alle medewerkers van de VSZ weten wat ze moeten doen bij (een vermoeden van) grensoverschrijdend gedrag. Tijdens werkbesprekingen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. In het pedagogisch beleidsplan heeft Kindcentrum VSZ opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor waarden en normen. Zo leren kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze direct hun grens aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen hen mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen zijn genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn ingeschreven in het [personenregister kinderopvang](#);
- Peutergroep Madelief werkt met een vierogenbeleid, de opvang wordt zodanig georganiseerd dat een pedagogisch medewerker (in opleiding), stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij/zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd;
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang (zie ook het pestprotocol), medewerkers kennen deze afspraken;
- Bij (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling geldt de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling, met eventueel contact Veilig Thuis, medewerkers kennen deze code;
- Bij een vermoeden bestaat van grensoverschrijdend gedrag tussen een volwassene van de opvang en een kind (of tussen volwassenen op de opvang onderling) kan een medewerker of ouder contact opnemen met de [vertrouwensinspecteur in de kinderopvang](#). De vertrouwensinspecteur luistert, adviseert en informeert over te volgen stappen zoals het doen van aangifte of het indienen van een formele klacht. Het team van vertrouwensinspecteurs bij de Inspectie van het Onderwijs is tijdens kantooruren te bereiken op het telefoonnummer 0900-1113111.
- De VSZ en het Kindcentrum VSZ hebben tevens een externe vertrouwenspersoon aangesteld, die door ouders en medewerkers kan worden ingeschakeld wanneer er behoefte is aan een onafhankelijke buitenstaander. Daarmee is de vertrouwenspersoon een aanspreekpunt voor iedereen die een drempel voelt om zijn verhaal bij een andere medewerker, functionaris of leidinggevende neer te leggen. De vertrouwenspersoon, dhr. O. (Olaf) Reinders, heeft geen binding met de school, of de opvang, is gecertificeerd en aangesloten bij de [landelijke vereniging voor vertrouwenspersonen](#). Hij is te bereiken via e-mail: info@olafreinders.nl of telefonisch: 06-16626597

Zie document *Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*

Een gezonde omgeving

Een gezonde omgeving is de basis voor een gezonde ontwikkeling. Omdat we bij Kindcentrum VSZ een groot huishouden voeren, moeten we hier scherper opletten en ervoor zorgen dat de afspraken duidelijk zijn en goed op elkaar afgestemd.

Algemeen

- Afval wordt gescheiden en in afgesloten bakken weggegooid. De afvalbakken worden regelmatig geleegd;
- Kinderen gebruiken een op hoogte afgestemde wastafel of er is een opstapje bij een hoog gemonteerde wastafel aanwezig;
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd;
- De PM'er ziet er op toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt;
- De PM'er vervangt beschadigd speelgoed direct;
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden;
- Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen schoongemaakt (wespen);
- Er wordt in principe buiten niet zoet gegeten;
- Zandbakken zijn na afloop van de dag afgedekt met een zeil (tegen katten);
- De lokalen worden dagelijks goed geventileerd;
- De temperatuur binnen is behaaglijk.

Eten en drinken

- Gekoelde producten worden direct na aflevering of aankoop in de koelkast opgeborgen;
- De houdbaarheidsdatum wordt voor ieder gebruik gecontroleerd;
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid;
- Handenwassen voor het eten en/of helpen met het maken van eten is onderdeel van de gewoontevorming;
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt;
- Ieder kind krijgt eigen drinkbeker, bord of bakje;
- Drinkbekers, borden en bestek worden na ieder gebruik afgewassen;
- Etenresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd;
- Brood bakken doen we aan tafel, voordat we deeg bereiden worden de tafels afgenomen en ook er na worden de tafels gereinigd;
- Er wordt voorkomen dat kinderen eten of drinken in de zandbak, ook buiten eten kinderen aan tafel.

Handdoeken, theedoeken, vaatdoeken

- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld;
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes én minimaal iedere dag wordt een schone vaatdoek gepakt;
- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elke dag wordt een schone hand- en theedoek gebruikt.

Handen wassen

- De PM'ers zien er op toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen (met vloeibare) handzeep wassen;
- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen en de zeep wordt over de gehele handen verdeeld. Handen worden na het wassen goed schoongespoeld. Handen worden met een schone handdoek gedroogd. Dit wordt bewust zo aan de kinderen geleerd;
- We wassen handen bij zichtbaar vuil en na ieder toiletbezoek;
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed;
- Handen worden gewassen na contact met vuile was of afval;
- Handen worden gewassen voor een maaltijd.

Hoesten en niezen

- De PM'ers dragen zorg voor een goede hoesthygiëne;
- De PM'ers hoesten of niezen in een zakdoek of in hun elleboog;
- Kinderen worden er op gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden, in hun elleboog of in een papieren zakdoek hoesten of niezen;
- De kinderen leren hun hoofd weg te draaien. Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren zakdoek gebruikt.

Verschoneren

- Vuile luiers worden direct weggegooid in de luieremmer;
- Handen worden gewassen na het verschonen van een kind;
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd of er wordt steeds een nieuwe onderlegger gebruikt;
- Een potje wordt meteen na gebruik gereinigd en buiten bereik van de kinderen opgeborgen.

Speelgoed en meubilair

- Wollen knuffels en poppen gaan iedere vakantie in de vriezer tegen de motten;
- Jaarlijks grote schoonmaak en reparatie voor alle meubilair en speelgoed;
- Bij zichtbare vervuiling van verkleedkleden worden deze tussentijds gereinigd.;
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.

Schoonmaak

- Ruim afval op trappen en vloeren direct op wanneer je dit tegenkomt;
- De lokalen worden dagelijks schoongemaakt;
- Textiel wordt op minimaal 40°C gewassen en gedroogd in een droger;
- Lekkages worden gerepareerd om te veel vochtigheid te voorkomen;
- Knutselwerken etc. die niet gereinigd kunnen worden, worden maandelijks verwijderd;
- Stoffen hoezen van de bank worden regelmatig gewassen om een stoffige ruimte te voorkomen;
- Ventilatioosters en luchtfilters worden vrijgehouden en schoongemaakt;
- Verlepte bloemen worden vervangen, de potten en schotels goed schoongemaakt.

Verwonding

- Ouders worden gevraagd bij excessieve wonden hun kind thuis te houden;
- Mocht het kind wel komen dan wordt eigen washandje en doek gebruikt of wegwerp tissue; wondjes worden verzorgd voordat ze gaan lekken en afgedekt met een waterafstotende pleister. Pleisters en verband worden regelmatig gewisseld.
- Materialen en oppervlakten die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct schoongemaakt;
- Bij kinderen die aan wondjes of blaasjes krabben wordt extra op de handhygiëne gelet;
- De PM'ers wassen voor en na de wondverzorging hun handen;
- Bij contact met bloed worden handschoenen gedragen, gemorst bloed wordt met tissues en handschoenen aan verwijderd; de ondergrond wordt daarna met water en allesreiniger schoongemaakt, schoongespoeld, gedroogd en gedesinfecteerd;
- Wanneer er desondanks bovenstaande maatregelen bloedcontact is geweest neemt de medewerker contact op met de huisarts.

Zon en hitte

- De pedagogisch medewerker ziet er op toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen;
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden;
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden;
- Er wordt voor kinderen anti-zonnebrandmiddel met een factor (SPF) van ten minste 50 gebruikt, kinderen worden opnieuw ingesmeerd indien nodig;
- Zonnebrand wordt ook gebruikt op half bewolkte dagen en in de schaduw;
- Ouders die niet willen dat hun kind wordt ingesmeerd, geven hiervoor een schriftelijke verklaring af aan de mentor van hun kind;
- Er wordt op toegezien dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en hoofdbedekking (peuters) dragen als ze buitenspelen;
- Wanneer het in de lokalen erg warm is wordt een ventilator gebruikt;
- Ter verkoeling kan buiten de tuinslang, waterspuit of plantenspuit gebruikt worden.

Medicijngebruik

- In de Groepsmap zit formulier Overeenkomst Medicijngebruik. Ouders tekenen dit formulier voordat de pedagogisch medewerker medicijnen verstrekt aan kinderen;
- We geven alleen medicijnen als deze thuis al eerder zijn gegeven;
- Medicijnen worden in de originele verpakking, volgens voorschrift met houdbaarheidsdatum bewaard, er wordt gecheckt of de bijsluiters erbij zit en deze wordt gelezen voor het toedienen;
- Overdracht over het toedienen van medicijnen gebeurt schriftelijk. We maken gebruik van een afvinklijst zodat dubbel toedienen van medicijnen wordt voorkomen. We schrijven op wie de medicijnen toedient.
- Wanneer een PM'er onvoldoende bekwaam is voor het medisch handelen wordt dit aangegeven en zal deze de medicijnen niet toedienen;
- De huisarts en contactgegevens van elk kind zijn bekend;
- Gezondheidskenmerken, allergieën en vaccinaties van de kinderen worden in hun dossier vastgelegd;
- Bij de presentielijst zit een overzicht van kinderen met medicijngebruik en/of allergieën.
- We hebben geen paracetamol in het lokaal. Paracetamol wordt alleen gegeven op

doktersadvies.

- Bij koorts blijft het kind thuis of bij ontstane koorts worden ouders gebeld met de vraag het kind te komen halen.

Controleschema/terugkerende activiteiten

Dagelijks, controleer of:

- Er schone keukendoeken liggen;
- De vloer schoon is. Veeg het lokaal indien nodig en in elk geval aan het einde van de dag;
- Alle schoonmaakmiddelen buiten het bereik van de kinderen zijn opgeborgen;
- De afvalbakken schoon en leeg zijn;
- De bloemen ververst moeten worden;
- Ramen open/dicht, ventilatie;
- Het lokaal op kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc., die in neus of mond kunnen worden gestoken).

Wekelijks, controleer:

- Het binnen- en buitenspeelgoed op gebreken;
- Speelgoed met defecten, scherpe randen of uitsteeksels weggooien of buiten bereik van de kinderen opbergen in afwachting van reparatie. Kijk of er verzakte of kapotte tegels zijn;
- Deur strips of zij heel zijn en goed vastzitten. Laat de deur strips met gebreken onmiddellijk herstellen. Voer eventueel een noodreparatie uit met stevig plakband.
- Het meubilair op gebreken. Meubilair met scherpe kanten of gevaarlijke uitsteeksels wordt meteen weggegooid of buiten het lokaal opgeborgen in afwachting van reparatie.
- De omheining van de tuin.

Maandelijks, controleer:

- De stoelen op stevigheid en stabiliteit;
- Controleer de speeltoestellen op splinters;
- Knuffels en stoffen poppen elke maand in de vriezer.

Jaarlijks

- Grote schoonmaak en reparatie voor alle meubilair en speelgoed in alle ruimtes;
- Controleer scherpe onderdelen aan de omheining en verwijder deze;
- Zorg voor jaarlijkse inspectie van eventuele speeltoestellen.